

**"LE SUBJONCTIF 1"**

Pour exprimer la **subjectivité**, on utilise le mode **subjunctif**, au contraire du mode indicatif qui exprime l'objectivité.

INDICATIF	SUBJONCTIF
<i>Jean <b>est</b> ici</i>	<i>Il faut que Jean <b>soit</b> ici.</i>

Le subjunctif s'utilise après les verbes exprimant une contrainte, un désir, un sentiment ou une attente, suivis du pronom relatif "que" (ou "qu' ").

Il se forme sur le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons pour le :

Je -> -e Tu -> -es Il/elle/on -> -e Ils/elles -> -ent	Parler -> ils parl-ent	Que je parle Que tu parles Qu'il/elle/on parle Qu'ils/elles parlent
--	------------------------	--

Et sur le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons pour le :

Nous -> -ions Vous -> -iez	Sortir -> nous sort-ons	Que nous sortions Que vous sortiez
-------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

"Il faut que" est la forme la plus fréquente de l'utilisation du subjunctif :

*Il faut partir (infinitif) -> Il faut que je parte ce soir.*

**Transformez les phrases suivantes en utilisant l'expression "Il faut que" :**

1. Vous devez répéter souvent les mêmes structures. ->
2. Nous devons écouter des cassettes d'exercices. ->
3. Tu dois devez corriger votre accent. ->
4. Elle doit noter le vocabulaire. ->
5. Ils doivent regarder des films français. ->

**"LE SUBJONCTIF 2"**

Pour exprimer **l'incertitude ou le doute**, on utilise le mode **subjunctif**.

=> Je pense qu'il **est** content (certitude). -> Je ne pense pas qu'il **soit** content (doute ou incertitude).

Après les expressions : "Je ne pense pas que,,," ; "Je ne crois pas que..." Je ne suis pas sûr(e) que..." ; Je ne suis pas certain(e) que...", le verbe conjugué qui suit ces expressions se met au subjunctif.

ÊTRE	AVOIR	FAIRE	SAVOIR
Que je sois	Que j'aie	Que je fasse	Que je sache
Que tu sois	Que tu aies	Que tu fasses	Que tu saches
Qu'il/elle/on soit	Qu'il/elle/on ait	Qu'il/elle/on	Qu'il/elle/on
Que nous	Que nous ayons	fasse	sache
soyons	Que vous ayez	Que nous	Que nous
Que vous soyez	Qu'ils/elles	fassions	sachions
Qu'ils/elles	aient	Que vous fassiez	Que vous sachiez
soient		Qu'ils/elles	Qu'ils/elles
		fassent	sachent

**Mettez les phrases suivantes à la forme négative (emploi du subjunctif) :**

1. Je pense que tous les gens sont tolérants. ->
2. Je suis certain que le nucléaire est sans danger. ->
3. Je crois que la sélection se fait sur le mérite. ->
4. Je pense que les parents et les enfants ont plus de tolérance. ->
5. Je suis sûr qu'on sait contrôler l'énergie nucléaire. ->

**"ÊTRE : SUBJONCTIF OU INDICATIF"**

Si le verbe ÊTRE est introduit par une expression verbale exprimant un doute, une supposition, etc., il se conjugue au subjonctif. Dans le cas contraire (certitude, simple information, etc.), il est conjugué au mode indicatif.

ÊTRE au présent de l'indicatif	ÊTRE au présent du subjonctif
Je suis	Que je sois
Tu es	Que tu sois
Il/elle/on est	Qu'il/elle/on soit
Nous sommes	Que nous soyons
Vous êtes	Que vous soyez
Ils/elles sont	Qu'ils/elles soient
<b>EXPRESSIONS VERBALES INTRODUCTIVES :</b>	
déclarer que ; espérer que ; penser que ; soutenir que ; supposer que ;	craindre que ; demander que ; douter que ; préférer que ; souhaiter que ;

**Complétez les textes suivants avec le présent de l'indicatif ou du subjonctif du verbe "être" selon le cas :**

Les médecins préfèrent que le malade ..... isolé des autres pour l'instant et ils souhaitent qu'une infirmière ..... de garde nuit et jour. Ils pensent que le patient ..... encore très faible et ils doutent qu'il ..... capable de marcher. Ils supposent que la maladie ..... d'origine virale et ils demandent que toutes les visites ..... momentanément suspendues.

Dans son article, l'auteur déclare qu'il ..... pas responsable de ce qui s'est passé. Il soutient que de nombreuses personnalités politiques ..... impliquées dans cette affaire et il souhaite que toute la lumière ..... faite le plus rapidement possible. Il suppose également que beaucoup d'élément ..... encore ignorés du public et il demande qu'une enquête ..... ouverte sans tarder. Il craint que son attitude ..... mal interprétée par certains, mais il espère que la majorité ..... avec lui.

**"TEST : SUBJONCTIF"**

**Rappel :**

- Au subjonctif, le verbe est toujours précédé de la conjonction "que" ;
- Le radical se forme sur celui de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif pour les personnes (je, tu, il/elle, on, ils/elles) et sur le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif pour les personnes (nous, vous) ;
- les terminaisons sont : Radical + (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent).

À chaque bonne réponse, comptez un point puis écrivez votre note : ..... / 20

**Soulignez les verbes au subjonctif :**

1. Nous savons qu'il est là.
2. Il faut que tu partes.
3. Je voudrais bien qu'il tienne sa promesse.

**Choisissez la bonne réponse :**

1. Je ne veux pas que tu vas / ailles là-bas.
2. Il faut que nous soyons / sommes à l'heure.
3. Qu'ils le veulent / veuillent ou pas, ils devront le faire.

**Le verbe souligné est-il bien écrit ?**

1. Il devient urgent que tu aies des lunettes. Oui / Non
2. Il faut que nous voyons ce match. Oui / Non
3. Il ne faut pas que vous ayez peur. Oui / Non
4. Il dit qu'il se reposera après dîner. Oui / Non

**Écrivez le verbe entre parenthèse au subjonctif :**

1. Il est nécessaire que tu (partir) ..... tout de suite.
2. Il faut que nous (aller) ..... chez le coiffeur.
3. Il veut absolument que je (aller) ..... le voir.
4. Il faut que mon frère et ma soeur (venir) ..... dans le jardin.
5. Je ne veux pas que vous (être) ..... désagréable.
6. Il est utile que tu (savoir) ..... parler anglais.

**Corrigez les verbes barrés :**

Pour être à l'heure à la gare, il faut que nous nous dépêchons ....., peut-être même que nous courons ..... Il est indispensable que nous prenont ..... nos billets, mais auparavant, je veux que nous achetions ..... un journal.

<b>Intermédiaire</b>	<b>LE SUBJONCTIF</b>	
----------------------	----------------------	--

L'utilisation du subjonctif ou de l'indicatif dépend de la certitude de l'événement.

<b>OBJECTIVITE</b>	<b>SUBJECTIVITÉ</b>
<b>-&gt; les temps de l'indicatif</b>	<b>-&gt; les temps du subjonctif</b>
Martine réussira. (c'est sûr) Je crois qu'Andrée viendra. (presque sûr) J'espère que Paul partira. (C'est la meilleure solution pour le futur)	Il faut que Martine réussisse. (Est-ce possible ?) Je ne crois pas qu'Andrée vienne. (peu de chance) Je souhaite que Paul parte. (Ce n'est pas sûr, ça dépend de Paul)

**Construction du subjonctif :**

Le subjonctif est toujours introduit par "que".

Les terminaisons du subjonctif présent pour les verbes en "ER" du premier groupe : e/es/e/ions/iez/ent

Il faut que	je chante Tu chantes Il/elle/on chante Nous chant <u>ions</u> Vous chant <u>iez</u> Ils/elles chant <u>ent</u>
-------------	---

Remarque : les terminaisons sont identiques au présent de l'indicatif sauf pour le "**nous**" et le "**vous**" où est rajouté un "**i**" après le radical.

Le subjonctif présent pour les autres verbes (du deuxième et troisième groupes) : il se forme sur le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif (correspondant à "ils") en ajoutant les terminaisons : e/es/e/ions/iez/ent

**Choisir** -> ils **choisissent** (présent indicatif) -> **choisiss** = radical pour le subjonctif + terminaisons

Il faut que	je choisisse Tu choisiss <u>es</u> Il/elle/on choisisse Nous choisiss <u>ions</u> Vous choisiss <u>iez</u> Ils/elles choisiss <u>ent</u>
-------------	---

**Quelques exemples d'exception :**

Avoir : que j'aie, que nous ayons, qu'il aient

Être : que je sois, que nous soyons, qu'ils soient

Aller : que j'aille, que nous allions, qu'ils aillent

Venir : que je vienne, que nous venions, qu'ils viennent

Faire : que je fasse, que nous fassions, qu'ils fassent

Prendre : que je prenne, que nous prenions, qu'ils prennent

Savoir : que je sache, que nous sachions, qu'ils sachent

Vouloir : que je veuille, que nous voulions, qu'ils veuillent

Remarque : avec le "nous" et le "vous", on retrouve généralement le radical du verbe à l'infinitif.

**Mettez les verbes entre parenthèse à la forme qu'il convient :**

Un employé se plaint de son nouveau directeur.

Comment veux-tu que je ..... (prendre) des vacances ? Le directeur veut que nous ..... (participer) à des réunions interminables. Il exige que nous ..... (aller) faire des séminaires de formation à la campagne les week-ends. Pour que je ..... (finir) mon travail, il faut que je ..... (être) au bureau à 7 heures le matin. Et encore... En ce moment, un de mes collègues est malade. Eh bien, il faut que je ..... (faire) son travail. En plus, il veut que j' ..... (étudier) un dossier avant lundi. Que je le ..... (vouloir) ou non, il faudra que j'y ..... (passer) mon samedi, et peut-être mon dimanche

	<b>DOUTE OU CERTITUDE</b>	
--	---------------------------	--

Le degré de certitude d'une proposition est important pour déterminer le mode du verbe de la proposition suivante :

• La certitude -> l'indicatif

Je suis sûr qu'elle **va** venir. (va = présent de l'indicatif)

• Le doute -> le subjonctif

Je ne pense pas qu'elle **viene**. (viene = présent du subjonctif)

**En vous aidant de la leçon 24 (Le Subjonctif), complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèse au présent dans le bon mode.**

1. Je doute que vous (venir) ..... avant 20h00.
2. Il est improbable qu'il y (arriver) ..... tout seul.
3. Je suis presque sûr que ça (aller) ..... marcher.
4. Il me semble que vous (être) ..... très fatiguée.
5. Je ne suis plus certain qu'elle (avoir) ..... fait le bon choix !
6. Il est convaincu que personne n' (avoir) ..... raison à part lui.
7. Je ne suis pas persuadé que tu (réussir) ..... à le convaincre.
8. Il ne me semble pas qu'ils (être) ..... arriver.
9. Il est possible que je (pouvoir) ..... venir dimanche.
10. Que nous (gagner) ....., ce n'est pas certain !

	<b>"Tournures impersonnelles"</b>	
--	-----------------------------------	--

Il y a plusieurs manières de construire une phrase à l'aide d'une tournure impersonnelle, dont une par exemple : une introduction impersonnelle suivie d'un verbe au subjonctif.

**Transformez ces énoncés en commençant par la tournure proposée :**

1. Il est grand temps, pour nous, d'inventer une nouvelle méthode de travail.  
-> Il est grand temps que nous...
2. Les petites entreprises se doivent de trouver des marchés à l'exportation.  
-> Il est indispensable ...
3. Cette idée peut paraître fantaisiste ; elle est cependant très sérieuse.  
-> Il est possible...
4. Vous ne pouvez pas venir !  
-> Il est impossible ...
5. Ils n'ont pas compris ? C'est invraisemblable !  
-> Il est invraisemblable ...
6. Le cours de ces actions va remonter ? J'en doute !  
-> Il est certain...
7. L'unification d'Allemagne était impensable au lendemain de la Seconde Guerre Mondiale.  
-> Il était impensable...

**"EXPRESSIONS  
INTRODUISANT LE  
SUBJONCTIF"**

Le subjonctif est un mode qui introduit un sentiment "subjectif" (pensée, croyance, doute, peur), c'est à dire ce qui ne se situe pas dans la réalité "objective" comme le mode indicatif nous le suggère.

**Parmi les expressions suivantes, indiquez d'un croix celles qui doivent être suivies du mode subjonctif :**

je trouve que...  
il est dommage que...  
Je suis convaincu que...  
Je préférerais que...  
Je considère que...  
Il me semble que...  
Je regrette que...  
Je trouve bien que...

Je crois que...  
Il est important que...  
Il est évident que...  
Il faudrait que...  
J'estime que...  
Je ne pense pas que...  
Je n'aime pas que...  
Je sais que...