

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A2

Ma famille

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- le document support



1. Se préparer :

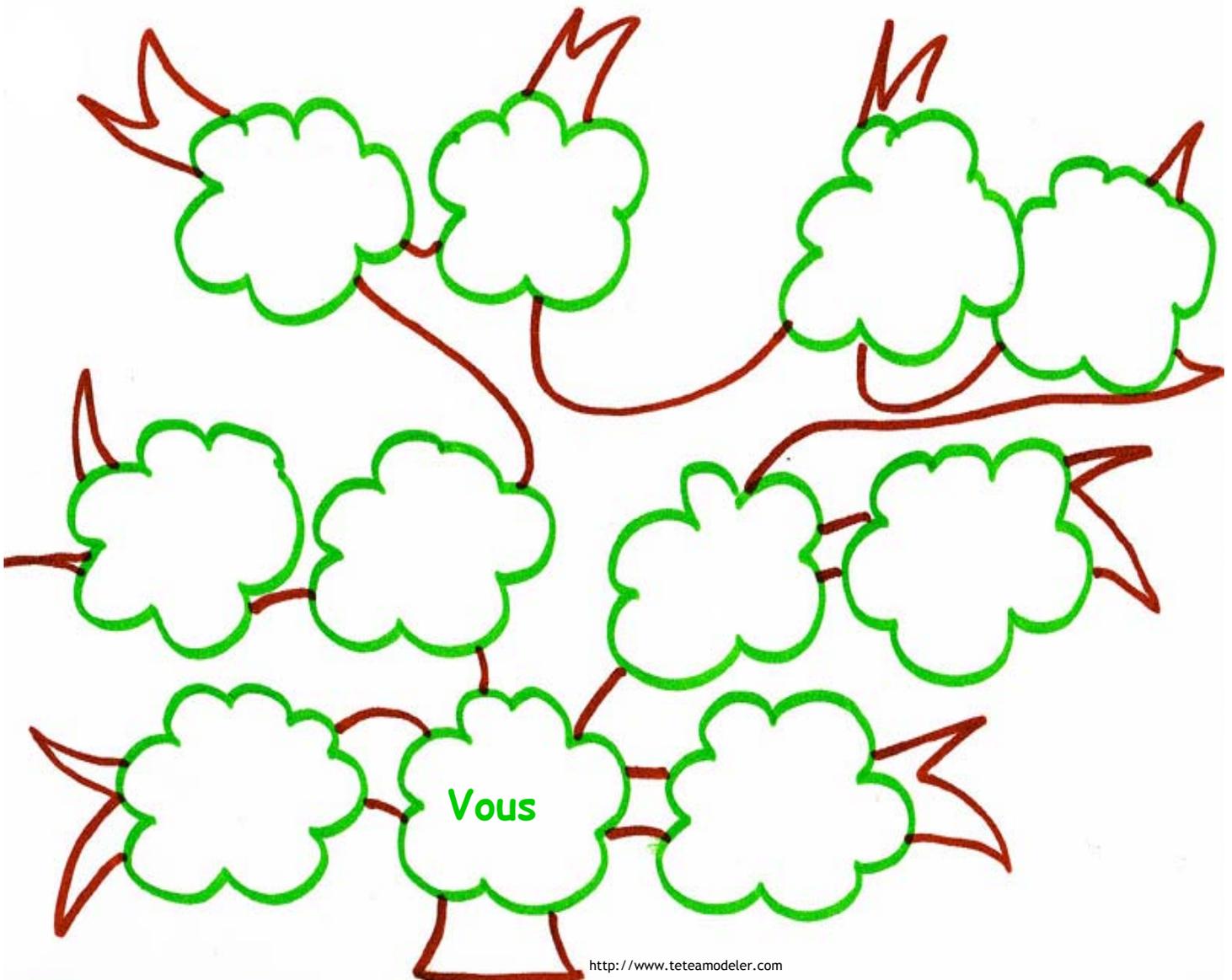
Activité 1 :

Associez les cartes.

Ex : Un fils-Une fille avec Enfant unique / Le père - La mère avec Les parents

Activité 2 :

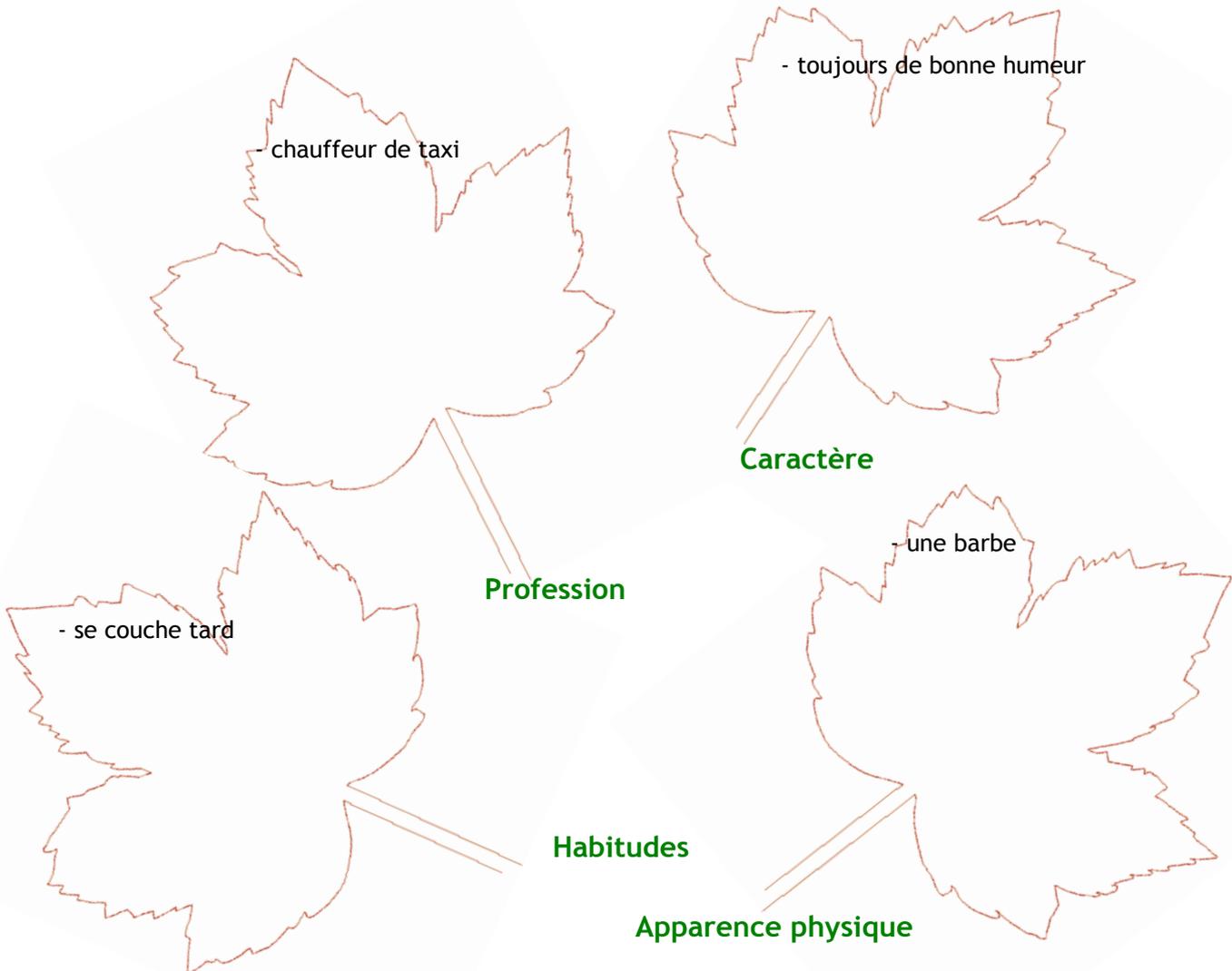
Réalisez votre arbre généalogique.



Activité 3 :

Complétez les feuilles.

☺ Pensez aux membres de votre famille.



2. Agir :

Activité 4 :

☺ Pour faire le portrait de quelqu'un, vous pouvez aussi penser à :

- l'endroit où il habite

- * Il habite à / il a habité à + *ville*
- * Il habite dans une petite/grande ville
- * Il habite dans une maison en ville / à la campagne
- * Il habite / il a habité dans un appartement

- ses passions

- * Il adore *le/la/les...*
- * Il aime beaucoup *le/la/les...*
- * Il aime beaucoup + *infinitif*
- * Il est passionné par *le/la/les...*
- * Il collectionne *le /la/les...*

Activité 5 :

Reliez les questions qui ont le même sens.

- | | |
|--|---|
| Comment s'appelle ta mère ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Ton grand-père est à la retraite ? |
| Tu as des frères / des sœurs ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tu peux décrire ton frère / ta sœur ? |
| Où vit ton oncle ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tu es né(e) en quelle année ? |
| Quelle est la profession de ton père ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Quelle est la passion de ton père ? |
| Qu'est-ce que ton père aime ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tu as des cousins / des cousines ? |
| Comment est ton frère / ta sœur ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Dans quelle ville habite ton oncle ? |
| Quel âge as-tu ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Parle-moi de tes frères / tes sœurs. |
| Tu peux me parler de tes cousins/tes
cousines ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Quel est le prénom de ta mère ? |
| Est-ce que ton grand-père travaille
encore ? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Quel est le métier de ton père ? |

3. Interagir :

Activité 6 :

Interrogez votre voisin(e) pour connaître sa famille.

Et répondez à votre tour à ses questions.

😊 Aidez-vous :

- de l'arbre généalogique (activité 2)
- des questions de l'activité 5
- de la boîte à outils

Boîte à outils

1. Je m'appelle...
2. Mon père s'appelle..., il a... ans, il est ...
3. Ma mère s'appelle..., elle a..., elle est...
4. J'ai un frère qui s'appelle..., qui a...
5. Mes grands-parents maternels vivent à...
6. J'ai deux oncles et une tante qui vivent à..., qui s'appellent..., qui ont...
7. Mes cousins s'appellent..., ils ont..., ils vivent à...
8. J'aime beaucoup mon grand-père parce que...

Ma famille

Fiche enseignant

Niveau : A2

Support :

- *nature du support* : cartes
- *source* : CAVILAM
- *titre* : Ma famille
- *thème(s)* : la famille

Objectifs :

- *linguistiques* : relations familiales, caractérisation, passé-composé, adjectifs possessifs
- *communicatif* : révision des acquis
- *(socio)-culturel* : découvrir l'environnement familial de son interlocuteur
- *méthodologiques* : classer et organiser des informations, reformuler

Document support

Une sœur
Un frère

Un fils
Une fille

Une épouse
Un époux
Une femme
Un mari

Les grands-
parents

Une belle-sœur
Un beau-frère

Les enfants

Une cousine
Un cousin

Les parents

La petite-fille
Le petit-fils

Le grand-père
La grand-mère

Un neveu
Une nièce

Enfant unique

Jumeau
Jumelle

Un oncle
Une tante

Veuf
Veuve

Le beau-père
La belle-mère

Le père
La mère

Pacsé(e)
Marié(e)

Les beaux-
parents

Les petits-
enfants

1. Se préparer :

Activité 1 :

Distribuer le document support. Faire découper les cartes.
En groupe. *Faites l'activité 1.*

Activité 2 :

Distribuer la fiche apprenant.

Faites l'activité 2.

Notez les prénoms de chaque membre de votre famille et leurs relations familiales dans les feuilles de l'arbre.

Activité 3 :

A deux. *Faites l'activité 3.*

Pistes de correction :

Apparence physique	Caractère	Habitudes	Profession
grand gros jeune vieux une moustache la barbe les cheveux très longs	triste toujours de bonne humeur énergique drôle gentil	il fume la pipe elle joue au tennis il est très sportif	chauffeur de taxi professeur infirmière il travaille dans un bureau

2. Agir :

Activité 4 :

Cette activité fournit des outils aux apprenants pour la partie Interagir.

Activité 5 :

A deux. *Faites l'activité 5.*

Correction :

Comment s'appelle ta mère ? -> Quel est le prénom de ta mère ?

Tu as des frères / des sœurs ? -> Parle-moi de tes frères / tes sœurs.

Où vit ton oncle ? -> Dans quelle ville habite ton oncle ?

Quelle est la profession de ton père ? -> Quel est le métier de ton père ?

Comment est ton frère / ta sœur ? -> Tu peux décrire ton frère / ta sœur ?

Quel âge as-tu ? -> Tu es né(e) en quelle année ?

Qu'est-ce que ton père aime ? -> Quelle est la passion de ton père ?

Est-ce que ton grand-père travaille encore ? -> Ton grand-père est à la retraite ?

Tu peux me parler de tes cousins/tes cousines ? -> Tu as des cousins / des cousines ?

3. Interagir :

Activité 6 :

A deux. *Faites l'activité 6.*