

Et si on propose le week-end sportif ?

Niveau des élèves : A2

Âge des élèves : 17

Classe : II

Durée de la séquence: 2 x 45 minutes

Auteurs

Katarzyna Kornecka-Nalewajka

kanalewajka@gmail.com

Thème et objectifs

Présentation succincte : Approcher le vocabulaire du sport, promouvoir la vie sportive, le temps libre.

Pré-requis : la conjugaison du verbe faire, le présent, passé composé.

Objectifs socio-culturels : Connaître les sports populaires en France

Compétences communicatives / fonctionnelles : Proposer un week-end sportif, demander des informations, décrire une expérience sportive.

Compétences langagières : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite,

Objectifs linguistiques : le vocabulaire des sports et d'équipements, observation : **jouer à / faire de** ; comment utiliser, poser et répondre à des questions, présenter, proposer, demander, décrire.

Séquence pédagogique

Déroulement de la séquence :

- **Activité 1**

Durée : 20 minutes

Modalités de travail : travail en groupes

Documents de travail : liste de sports : <http://www.valerie-fourneyron.fr/medias/budget-sport-itw-de-valerie-fourneyron-sur-le-nouvelobsfr/>

I. **Introduction au sujet** :

- distribuer aux 5 élèves du groupe trois questions:

Est-ce que tu fais du sport ?

Quel sport aimes-tu le plus ?

Quel sport aimes-tu regarder ?

- Les « enquêteurs » doivent recueillir des réponses du reste des élèves et les présenter ensuite.

Fiche partagée sous licence libre

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>



- A la base des résultats, les élèves décident : *Nous (ne) sommes pas, très, peu, pas du tout sportifs.*

II. A la découverte des sports.

Distribuer aux élèves les listes des sports et le pictogramme ci-dessous :

L'alpinisme	le badminton	le baseball	le basket-ball	le canoë-kayak	
la course à pied		la course à vélo	la danse	l'équitation	
l'escalade					
le football	le golf	la gymnastique	le handball	le hockey	le judo
le kit surf	la natation	le patinage	la pétanque	la planche à voile	
la plongée	la randonnée	le running	le rugby	le roller	le
skateboard	le ski	le ski nordique	le snowboard	le surf	le tir à l'arc
	le tennis	le tennis de table	la voile	le volley-ball	le VTT



Le jeu de devinettes. Une personne vient au tableau, et tire une fiche avec le nom du sport qu'il doit ensuite dessiner pour le faire deviner aux autres élèves.

Retrouvez les noms de sports dans le pictogramme. Cherchez les noms de sports, qui n'existent pas sur les images. Expliquez-les, vous pouvez consulter le dictionnaire, demandez, questionnez....

• **Activité 2**

Durée : 10 minutes

Modalités de travail : travail individuel

Fiche partagée sous licence libre

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>



Documents de travail : Texte ci-dessous

Remarque : Le prof attire l'attention sur l'emploi des verbes avec les sports.

Ex.1. Regardez l'exemple, puis, observez, que voyez-vous ?

Léa est très sportive, elle joue au tennis deux fois par semaine et fait du yoga chaque lundi.

Quelques exemples :

Jouer au football

Jouer à la pétanque

Jouer au rugby

Faire du sport

Faire de la gymnastique

Faire de la natation

A vous ! Donnez quelques exemples personnels.

• **Activité 3**

Durée : 35 minutes

Modalités de travail : travail en équipes de 3 personnes, accès à l'internet

Documents de travail : www.decathlon.fr <http://dessaportsapartager.decathlon.fr/index.php#/prehome/>

Consignes :

1. Consultez le site de Décathlon.
2. Quel sport aimez-vous et aimeriez-vous faire ?
3. Regardez les propositions des événements sportifs, est-ce que ce type d'offre existe-t-il en Pologne ?

Le prof distribue aux groupes d'élèves les cartons avec les noms de différents groupes de clients de Décathlon.

- Une famille avec des enfants de 7 et 5 ans.
- Un couple de retraités de 68 ans.
- Un jeune couple
- Un groupe d'amis de 17 ans
- Un célibataire de 31 ans
- Un mannequin de 25 ans
- Une femme au foyer de 40 ans

Consigne : Vous travaillez pour le magasin de sport Décathlon. Votre tâche est de présenter à un de ces groupes de clients de passer le temps de façon sportive.

Le site Décathlon vous aide à trouver le vocabulaire : le matériel, les événements.

- Choisissez l'événement sportif le mieux adapté
- Présentez-le à votre «client» :

Fiche partagée sous licence libre

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>



Précisez :

- La date et la durée
- Le lieu
- L'événement
- Le matériel nécessaire pour participer à cet événement
- Énumérez les bienfaits de ce sport.

Evaluation :

- Après la présentation, chaque équipe doit écrire deux mots sur deux morceaux de papiers. Ces mots doivent être liés avec leur présentation.

Le prof récupère les papiers, ensuite, après les avoir mélangés, lit les mots.

La tâche des élèves consiste à dire de quel événement (sport), il s'agit, et qui l'avait présenté. Si la réponse est bonne, le prof donne le papier à l'équipe qui a bien répondu. Gagne l'équipe qui ramasse le plus de papiers.

- **Activité 4...**

Durée : 10 minutes

Modalités de travail : travail en binômes

Documents de travail : on peut donner aux élèves les publicités tirées des journaux.

Consigne : -Inventez un slogan publicitaire pour promouvoir un sport.

- A tour de rôle, présentez votre slogan, sans donner le nom de ce sport.

Par exemple : *L'eau c'est mon royaume* : la natation ; *la nature, la liberté, la vitesse, mes deux roues*. le vélo.

Les élèves essayent de deviner, de quel sport il s'agit.

Les outils qui peuvent vous aider :

Grace à ce sport, on peut.....

Il permet de.....

Il est génial pour.....

Remarques, pistes complémentaires

A la maison, on peut proposer aux élèves 2 productions écrites, au choix :

- I. Vous voulez vous inscrire dans un club de sport. Ecrivez un courriel où vous demander :
 - quels sports offre ce club,
 - quels est le prix, les horaires, et l'équipement nécessaire.

Fiche partagée sous licence libre

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>



Justifiez :

- pourquoi vous voulez pratiquer du sport.

II. Ma biographie sportive :

Ecrivez votre biographie, en mettant l'accent sur les sports que vous avez pratiqués et que vous voudriez pratiquer dans l'avenir. Vous pouvez l'illustrer avec des photos.

